

成都中医药大学

(2020-2021 学年)

本科 教学 质量 报告



目录

一、本科教育基本情况.....	- 4 -
(一) 人才培养目标.....	- 4 -
(二) 学科专业设置情况.....	- 4 -
(三) 在校生规模.....	- 4 -
(四) 本科生生源质量.....	- 4 -
二、师资与教学条件.....	- 4 -
(一) 师资队伍.....	- 5 -
(二) 本科生主讲教师情况.....	- 5 -
(三) 教学经费投入情况.....	- 6 -
(四) 教学设施应用情况.....	- 6 -
1. 教学用房.....	- 6 -
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	- 6 -
3. 图书馆及图书资源.....	- 6 -
三、教学建设与改革.....	- 7 -
(一) 专业建设.....	- 7 -
(二) 课程建设.....	- 7 -
(三) 教材建设.....	- 7 -
(四) 实践教学.....	- 7 -
(五) 创新创业教育.....	- 8 -
(六) 教学改革.....	- 8 -
四、专业培养能力.....	- 8 -
(一) 人才培养目标定位与特色.....	- 9 -
(二) 专业课程体系建设.....	- 9 -
(三) 立德树人落实机制.....	- 10 -
(四) 专任教师数量与结构.....	- 10 -
(五) 实践育人机制.....	- 11 -
五、质量保障体系.....	- 11 -
(一) 校领导情况.....	- 11 -
(二) 教学管理与服务.....	- 11 -
(三) 学生管理与服务.....	- 11 -
(四) 质量监控.....	- 12 -
六、学生学习效果.....	- 12 -
(一) 毕业情况.....	- 12 -
(二) 就业情况.....	- 12 -
(三) 转专业与双学位情况.....	- 12 -
七、特色发展.....	- 12 -
(一) 落实“双万计划”卓有成效.....	- 12 -
(二) 信息化管理系统助力疫情期间教学运行.....	- 13 -
八、存在问题及改进计划.....	- 13 -
(一) 存在的问题.....	- 13 -
(二) 改进要点与措施.....	- 14 -
1. 制定基层教学组织提升计划，促进教研室建设.....	- 14 -

2. 制定“双万计划”绩效考核方案，持续建设专业和课程.....	- 14 -
3. 推进学校新医科、新工科建设.....	- 14 -
附录.....	- 15 -
本科教学质量报告支撑数据.....	- 15 -

成都中医药大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚守立德树人根本任务，秉承“厚德、博学、精思、笃行”校训，坚持“奋进成中医、幸福成中医、美丽成中医、仁爱成中医”建设理念，“人才强校、质量提升、特色发展”三大发展战略，“高质量、高水平、高效能、强特色”发展路径，传承精华、守正创新，全面推进世界一流中医药学科和一流中医药大学建设发展。2020-2021 学年，是学校落实“成中医一流本科教育 30 条”、全面推动一流本科教育、全面推进课程思政建设的奋进之年，教育教学各环节对标一流、推陈创新，奋力打造成中医风格的一流本科教育。

成都中医药大学是在周恩来等党和国家第一代领导集体的亲切关怀下，经国务院批准，我国最早建立的四所中医药高等院校之一，原名成都中医学院，创建于 1956 年，1995 年更名为成都中医药大学。历经 65 年的建设发展，已成为一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科专业相互支撑、协调发展的特色鲜明的高水平中医药大学，2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2020 年成为四川省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。

学校是全国首批中医药学博士、硕士学位授权点，首批临床医学（硕士、博士）专业学位试点单位。现有一级学科博士学位授权点 3 个、二级学科博士学位授权点 28 个，一级学科硕士授权点 7 个、二级学科硕士学位授权点 57 个，博士后流动站 3 个。

现有国家“双一流”建设学科 1 个（中药学），国家级重点学科 4 个（中药学、针灸推拿学、中医五官科学、中医妇科学），ESI 全球前 1% 学科 2 个（药物学与毒物学、临床医学），四川省“双一流”建设学科 2 个（中药学、中医学），省部级重点学科 44 个；有国家级一流专业 9 个、省级一流专业 11 个；国家级一流课程 7 门、省级一流课程 39 门；省级各类精品示范课程 75 门；国家级优秀教学团队 3 个、省级优秀教学团队 5 个；学校为省级深化创新创业教育改革示范高校，获批教育部首批全国高校实践育人创新创业基地，教育部卓越医生教育培养计划项目 3 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个。

“十三五”以来，新增各类科研项目 2818 项，其中国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 295 项。获得各级各类奖励 116 项，其中国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，四川省优秀教学成果一等奖 4 项，省科学技术杰出贡献奖 1 项，省科技进步一等奖 8 项、二等奖 10 项。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：以中医药学科为主体，医药健康相关学科专业相互支撑、协调发展的特色鲜明的高水平中医药大学，坚持“高质量、高水平、高效能、强特色”发展路径，全面推进世界一流中医药学科和一流中医药大学建设。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 38 个，其中医学 21 个，占 55.26%；工学 4 个，占 10.53%；管理学 4 个，占 10.53%；理学 3 个，占 7.89%；文学 3 个，占 7.89%；教育学 3 个，占 7.89%。

学校现有博士学位授权一级学科点 3 个；硕士学位授权一级学科点 7 个，涵盖 3 个学科门类。

学校有国家一级重点学科 1 个，国家二级重点学科 3 个；省部一级重点学科 3 个；国家级一流学科 1 个，省级一流学科 2 个。

（三）在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 21010 人（含一年级 4691 人，二年级 4964 人，三年级 4978 人，四年级 4777 人，其他 1600 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 26269 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.19%。

（四）本科生生源质量

2021 年，学校计划招生 4900 人，实际录取考生 4900 人，实际报到 4771 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 97.37%。自主招生 100 人，招收本省学生 3746 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 17 个，文科招生省份 11 个。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1509 人、外聘教师 358 人，折合教师总数为 1917.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。按折合学生数 30320.0 计算，生师比为 15.82。专任教师中，“双师型”教师 658 人，占专任教师的比例为 43.61%；具有高级职称的专任教师 949 人，占专任教师的比例为 62.89%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1222 人，占专任教师的比例为 80.98%。

学校有国医大师 3 人，全国名中医 3 人，国家级教学名师 5 人，全国中医药杰出贡献奖获得者 2 人，国家“973 计划”项目首席科学家 1 人，全国优秀科技工作者 3 人，长江学者 2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家优秀青年科学基金获得者 3 人，国家级特聘专家 4 人，全国杰出专业技术人才 1 人，国务院学科评议组成员 2 人，享受国务院特殊津贴专家 98 人，岐黄工程首席科学家 1 人，岐黄工程多学科交叉创新团队 1 个，岐黄工程青年岐黄学者 4 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 34 人。四川省科学技术杰出贡献奖获得者 1 人，四川省杰出人才奖获得者 1 人，四川省教书育人名师 3 人，四川省十大名中医 10 人，首届四川省医疗卫生终身成就奖获得者 10 人，四川省特聘专家 35 人。

（二）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 722，占总课程门数的 66.06%；课程门次数为 3125，占开课总门次的 46.85%。正高级职称教师承担的课程门数为 344，占总课程门数的 31.47%；课程门次数为 997，占开课总门次的 14.95%。其中教授职称教师承担的课程门数为 237，占总课程门数的 21.68%；课程门次数为 692，占开课总门次的 10.37%。副高级职称教师承担的课程门数为 601，占总课程门数的 54.99%；课程门次数为 2493，占开课总门次的 37.38%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 505，占总课程门数的 46.20%；课程门次数为 2005，占开课总门次的 30.06%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 176 人，以我校具有教授职称教师 179 人计，主讲本科课程的教授比例为 98.32%。我校有国家级、省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 84 人，占授课教授总人数比例的

47.46%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 149 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 75.63%。

（三）教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 12605.04 万元，本科实验经费支出为 2701.58 万元，本科实习经费支出为 2970.16 万元。生均教学日常运行支出为 5895.72 元，生均本科实验经费为 1266.74 元，生均实习经费为 1392.68 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 114.83 万 m²，产权占地面积为 114.83 万 m²，学校总建筑面积为 70.60 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 433680.92m²，其中教室面积 111735.0m²（含智慧教室面积 159.12m²），实验室及实习场所面积 186934.0m²。拥有体育馆面积 43783.0m²。拥有运动场面积 114052.0m²。

按全日制在校生 26269 人算，生均学校占地面积为 43.71（m²/生），生均建筑面积为 26.88（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.51（m²/生），生均实验、实习场所面积 7.12（m²/生），生均体育馆面积 1.67（m²/生），生均运动场面积 4.34（m²/生）。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.554 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.16 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8542.25 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.99%。

本科教学实验仪器设备 13675 台（套），合计总值 1.800 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 245 台（套），总值 8327.93 万元，按本科在校生 21327 人计算，本科生均实验仪器设备值 8440.01 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 5 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 47026.0m²，阅览室座位数 3102 个。图书馆拥有纸质图书 160.08 万册，当年新增 46159 册，生均纸质图书 52.8 册；拥有电子期刊 251.75 万册，学位论文 720.87 万册，音视频 135764.3 小时。2020 年图书流通量达到 2.18 万本册，电子资源访问量 1086.77 万次，当年电子资源下载量 630.58 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校不断优化面向大健康的专业布局。围绕中医药“五种资源”和健康中国需求，优化中医药特色专业设置和学科体系。建立专业动态调整、优化和退出机制。做精做优中医药专业，保持在全国的领先地位；办强办特医药健康专业，凸显在区域的特色优势；建实建好医药健康相关专业，服务大健康发展需求，形成布局合理、特色鲜明、适应经济社会发展的专业结构体系。

我校专业现有 9 个入选国家级一流专业、11 个入选省级一流专业。当年学校招生的本科专业 37 个。我校专业带头人总人数为 30 人，其中具有高级职称的 30 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 17 人，所占比例为 56.67%。

（二）课程建设

学校现有国家级一流本科课程 7 门，省级一流本科课程 8 门。MOOC 课程 117 门，SPOC 课程 60 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1093 门、6670 门次。自建 MOOC41 门，上线中国大学 MOOC、学堂在线等平台；引进 MOOC 资源 87 门，丰富学校公共选修课程。

（三）教材建设

2020 年，共出版教材和专著 12 种（本校教师作为第一主编）。学校着力构建立体化教学资源。加强教材研究，创新教材呈现方式，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、知识体系向学生的价值体系转化。

（四）实践教学

学校专业平均总学分 206.09，其中实践教学环节平均学分 83.88，占比 40.70%。

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 475 门，其中独立设置的专业实验课程 121 门。

学校有实验技术人员 105 人，具有高级职称 20 人，所占比例为 19.05%，具有硕士及以上学位 79 人，所占比例为 75.24%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2985 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 397 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.66%，学校还聘请了 383 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.83 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 229 个，本学年共接纳学生 6168 人次。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：教务处。设立创新创业奖学金 44.4 万元。拥有创新创业教育专职教师 27 人，就业指导专职教师 29 人，创新创业教育兼职导师 238 人。设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中创业示范基地 1 个，大学生创业园 1 个，创业孵化园 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 34 个（其中创新 30 个，创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 66 个（其中创新 58 个，创业 9 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 11 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 4 项，省部级教学研究与改革项目 16 项，建设经费达 1505.50 万元，其中国家级 600.00 万元，省部级 905.50 万元。

四、专业培养能力

对标一流，特色引领，形成高水平人才培养体系，全面提高中医药人才培养能力。学校准确把握一流中医药本科教育内涵，以构建一流中医药人才培养体系作为发展目标。坚持“仁爱为魂、精诚为本、创新为要、能力为重”人才培养理念，着力打造一流思政工作体系、一流本科专业体系、一流教育教学体系、一流课程教材体系、一流服务保障体系和一流教书育人队伍，培养“对中医药事业有

深厚感情，对中医药理论有深邃领悟，对中医药技能有深入掌握，对中医药文化有深刻认识，对中医药发展充满信心，对社会责任有担当精神”的一流中医药人才。

（一）人才培养目标定位与特色

坚守与变革并重凸显人才培养特色。坚守中医药高等教育的本真，始终把培养学生中医传承能力、中医思维能力和中医临床能力放在首位。遵循中医药高等教育本原，回归初心，坚持突出中医药特色、发挥中医药优势的办学理念；遵循中医药学术特色，回归经典，坚持通人文、重经典、强能力的培养理念；遵循中医药高等教育规律，回归传承，坚持院校教育与师承教育相结合的培养模式；遵循中医药人才成长规律，回归临床能力，坚持中医思维贯穿培养过程的始终。同时，必须在服务面向、人才培养目标、培养方式等方面进行顺应新形势的变革，培养适应新时代需求的中医药人才。

根据学校办学定位对人才培养质量的预期和追求，学校确定了人才培养总目标：培养能主动适应中医药事业和地方经济社会发展需求，具备良好的人文、科学与职业素养，较为深厚的中国传统文化底蕴，较为系统的基础理论与基本知识，较强的科研思维与实践能力，较强的传承能力与创新创业精神，具有自主学习和终身学习能力的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。参照行业标准，依据学校人才培养总体目标，以能力培养为核心，科学定位各专业人才培养的优势与特色，调整学分结构，优化课程体系，完善管理模式，实现人才培养的多模式和学生的个性化发展，使受教育者成为能适应社会需求，具有创新精神，树立终身学习观念，具有自主学习能力，并独具特色的德、智、体、美全面发展的优秀人才。

（二）专业课程体系建设

学校重点建设特色通识课程与特色金课。围绕素质教育理念，以“立德树人”为根本，重塑以科学素养、人文精神、美育教育、国学底蕴与国际视野等模块为核心的通识课程体系。采取“大家”“名师”进校园、“医家”“学者”讲经验等方式，打造中医药特色的高水平通识课程，全面提升学生综合素养。引导全校教师投身于以学生为中心的教学范式、课程改革与学习方式变革，传承与创新并重，突出中医药课程特色，探索智慧教学新思路、新模式，全面梳理各门课程的

教学内容，合理增加课程难度，拓展课程深度，打造金课，引导学生进行“研究性”学习，助力本科教育教学质量的全面提升。

（三）立德树人落实机制

学校将立德树人贯穿学校人才培养始终。用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的重大理论，将“九个坚持”全面落实到中医药本科教育工作各领域、各环节，深化改革、破解难题，建成高水平的中医药人才培养体系，着力提高人才培养质量，努力办最好的中医药本科教育。把立德树人作为人才培养的中心环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持全员育人，建立以思想政治课教师、思想政治辅导员、专业课教师为主的立德树人主导体系；坚持全过程育人，建立以贯穿教学育人、管理育人、服务育人，从进校到毕业的立德树人资源整合机制；坚持全方位育人，建立以“先锋工程、修身工程、阳光工程、温暖工程、星光工程、导航工程”为实践平台的立德树人保障机制。加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论。

不断打造中医药文化特色的思政育人体系。以社会主义核心价值观教育为引领，充分利用中医药文化教育优势特色，实现“品德”与“医德”培养的有机结合。以“课程思政”为主线，融通“思政课程”，推动“专业思政”，以专业教育全课程、教育教学全要素、教学管理全过程为主要抓手，构建新时代“三全育人”大格局。坚持将思想政治教育覆盖到所有专业全部课程，融入到师资队伍、教学资源、教学研究等所有资源全部要素，贯穿于教材选用、课堂教学、考核评价等所有环节全部过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，促进专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。2021年，学校党委书记刘毅牵头的《医学伦理学》获评国家级课程思政示范课程。

（四）专任教师数量与结构

学校全面更新教育教学理念。推进教学从“教师为中心”到“学生为中心”的转变，课堂从“讲堂”到“学堂”的转变，教师从“知识的传授者”向“学习的设计者和促进者”的转变。围绕三个转变，开展“研究性教与学”教育思想学

习，培养专家型教师队伍。设立教学创新奖，鼓励教师尤其是青年教师在教学方法与手段方面开展新的尝试与探索；设立教学学术奖，鼓励教师尤其是骨干教师开展教育理论与教学实践研究；设立教研融合奖，鼓励教师通过培训学习、学术会议等多种方式实现教研融合的发展目标，打通教学研究成果与科学研究成果融合的路径，建立教学学术研究 with 教学创新的激励机制。

（五）实践育人机制

建立开放共享的实践育人机制。充分利用实践教育资源，培养中医药人才的思维能力、实践能力以及创新能力。建立实践教学开放共享管理制度和互动监控预警机制，形成“建设-开放共享-应用-反馈-建设”的循环机制。构建实践教学创新创业教育体系，推动产教融合、医教协同、科教融通的实践教育资源建设与共享。完善中医药实践教学各环节质量标准和监控体系，制定“星级”优秀评选标准，打造一批中医药优势特色实践教学基地。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 7 名，所占比例为 77.78%，具有博士学位 4 名，所占比例为 44.44%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 50 人，其中高级职称 24 人，所占比例为 48.00%；硕士及以上学历 33 人，所占比例为 66.00%。

院级教学管理人员 22 人，其中高级职称 14 人，所占比例为 63.64%；硕士及以上学历 19 人，所占比例为 86.36%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 11 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 138 人，其中本科生辅导员 117 人，按本科生数 21327 计算，学生与本科生辅导员的比例为 182:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 12 人，所占比例为 8.70%，具有中级职称的 68 人，所占比例为 49.28%。学生辅导员中，具有研究生学历的 128 人，所占比例为 92.75%，具有大学本科学历的 9 人，所占比例为 6.52%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4378.17:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 13 人。具有高级职称的 12 人，所占比例为 92.31%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 30.77%。

学校专兼职督导员 204 人。本学年内督导共听课 1621 学时，校领导听课 44 学时，中层领导干部听课 675 学时，本科生参与评教 605220 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2021 年共有本科毕业生 4704 人，实际毕业人数 4626 人，毕业率为 98.34%，学位授予率为 98.31%。

（二）就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 91.48%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 33.41%。升学 1236 人，占 26.72%，其中出国（境）留学 13 人，占 0.31%。

（三）转专业与双学位情况

本学年，转专业学生 190 名，占全日制在校本科生数比例为 0.89%。双学位学生 467 名，占全日制在校本科生数比例为 2.19%。

七、特色发展

（一）落实“双万计划”卓有成效

一流本科专业是一流本科教育的基础，为加强学校 14 个国家级和省级一流专业建设点专业建设工作，2020 年 3 月，教务处组织启动一流专业建设点专业建设规划编制工作，完成了 2019 年度 4 个国家级、10 省级一流专业建设点专业规划及进度表编制工作。10 月-11 月，根据省教育厅文件要求，组织学校各专业申报省级一流专业建设点。2021 年 2 月，教育部公示，我校新增 5 个国家级一流专业建设点和 4 个省级一流专业建设点，截止 2021 年 9 月，我校有国家级一流专业建设点 9 个、省级 11 个。

2020 年，学校继续加强各类一流课程建设，精心组织线上一流课程运营，全力支持学校各类课程建设。2020 年 4 月，学校快速响应教育部国际线上课程

建设指令，组织学校优质慕课上线国际慕课平台，截止今年7月，8门慕课顺利上线国际慕课平台，在全国中医药院校中名列前茅。2020年11月，经教育部、教育厅公示下文，学校获批首批国家级一流本科课程5门、省级一流本科课程9门，实现了学校国家级一流课程零突破，获批首批国家级一流课程总量居全国中医药院校前列。

（二）信息化管理系统助力疫情期间教学运行

根据疫情期间面临的困难，未雨绸缪，迎难而上，利用已有的平台，结合学校实际，进行功能研发与细化，满足学校本专科生教学运行和毕业生工作需要，保障疫情期间2万余名学生正常的教学秩序。共计827名指导教师实际使用毕业设计管理系统平台参与本学年毕业论文（设计）指导工作的学院包括，涉及学生3063人，每名指导教师平均指导4名学生。为满足疫情期间特殊考试需求，开展两次面对教师、考生的大规模网上操作培训（每次会议百余人参加），首次开发题库word试卷导入功能，减轻教师命题压力，简化交卷流程，先于全国研究生考试率先提出“双机位”监考方案，解决线上线同步考试监考难题。与支付宝公司做好对接，首次实现学生重修报名后即可完成缴费、便捷退费等流程，第一、二、三轮毕业生学分清理和毕业审核均通过教务系统线上完成，获得广大师生好评。

八、存在问题及改进计划

在总结过去一年的工作时，我们也清醒地认识到，学校本科教育中仍存在不少亟待改进的问题，特别是对照新时代高等教育的要求，学校在本科教学工作方面还存在一定的差距。

（一）存在的问题

基层教学组织建设仍需加强。教研室是学校教学、科研的基层组织，提高教研室建设和管理水平，对于执行教学计划、开展教学改革、提高教学质量有着重要意义。学校现有教研室一百余个，评选标杆教研室30个，在组织标杆教研室评选过程中，发现教研室普遍存在教研活动组织次数较少、质量不高等现象，同时在教育教学改革中教研室并未能发挥它应有的作用。

“双万计划”组织与实施力度仍需加强。学校在前两批“双万计划”中成绩较好，获批国家级一流专业建设点9个、省级11个；国家级一流课程7门、省级35门，但纵观国家、四川省各高校“双万计划”获批情况，我们的专业建设

和课程建设工作仍需高度重视，正如逆水行舟、不进则退。学校需要加强顶层设计、制定一流专业和一流课程建设对标竞进工作方案，快马加鞭持续推进一流课程建设工作。

新医科、新工科建设改革力度不够。在国家大力推进“四新”建设的新时代，对于学校涉及的新医科和新工科项目，当前现状来看，对新医科建设的研究和新工科建设的实践尚未体现成中医特色。未来还需不断探索新医科和新工科建设方向，挖掘医工、医理、医文融合的新模式，培养适应新时代发展的复合型人才。

（二）改进要点与措施

1. 制定基层教学组织提升计划，促进教研室建设

研究制定学校基层教研室提升计划，从教研活动、组织管理、教学研究、教学改革、师资塑造等方面全面提升教研室建设水平，促使教研室良性发展，有效发挥“传帮带”作用，开展有效的教学研讨，钻研教学、改革教学，以学生发展为中心，锻造一流师资、打造一流课程。

2. 制定“双万计划”绩效考核方案，持续建设专业和课程

制定“双万计划”绩效考核方案，从经费支持与成果考核两大方面支持和促进一流专业和一流课程建设。组织国家级、省级一流专业建设点建设情况考核，做好新增国家级、省级一流专业建设点专业规划及进度表编制；制定学习一流本科课程建设对标竞进工作方案，从优化课程教学内容、推进课程资源共享、提升教育信息化水平、改革课程教学方法和手段、促进考试改革、打造课程团队、加强教材建设等方面提高课程建设内涵，突出中医药特色，持续提升学校课程建设水平。

3. 推进学校新医科、新工科建设

加强新医科建设，根据医教协同理念，将学生的岗位胜任力做为导向进行医学教育教学改革，打破学校教育与毕业后教育的界限，统筹设计中医特色人才培养方案，改革长学制规培模式，促进长学制学生研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接。

加强新工科建设，探索学校工科类专业人才培养模式改革，对接企业人才需求情况，优化人才培养方案，改革人才培养模式，提高人才培养的岗位胜任力。在专业建设、课程建设、教材建设、实践教学等方面加大改革力度，更加契合新时代工科类专业人才培养需求。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.19%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师	外聘教师
----	------	------

		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1509	/	358	/
职称	正高级	405	26.84	206	57.54
	其中教授	127	8.42	26	7.26
	副高级	544	36.05	103	28.77
	其中副教授	245	16.24	5	1.40
	中级	461	30.55	21	5.87
	其中讲师	317	21.01	18	5.03
	初级	35	2.32	3	0.84
	其中助教	12	0.80	3	0.84
	未评级	64	4.24	25	6.98
最高学位	博士	633	41.95	150	41.90
	硕士	589	39.03	133	37.15
	学士	275	18.22	73	20.39
	无学位	12	0.80	2	0.56
年龄	35岁及以下	318	21.07	44	12.29
	36-45岁	605	40.09	131	36.59
	46-55岁	394	26.11	129	36.03
	56岁及以上	192	12.72	54	15.08

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040201	体育教育	11	38.73	0	0	0
040203	社会体育指导与管理	13	32.00	2	0	0
040206T	运动康复	10	29.00	0	0	0
050103	汉语国际教育	5	52.00	4	0	0
050201	英语	10	28.00	0	0	0
050207	日语	7	23.71	1	0	0
071001	生物科学	23	10.30	5	2	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
071002	生物技术	15	15.73	4	3	3
071102	应用心理学	11	22.18	0	1	1
080711T	医学信息工程	21	26.00	8	0	6
081302	制药工程	21	11.29	16	14	16
082702	食品质量与安全	7	37.57	0	0	4
100201K	临床医学	153	13.98	107	89	89
100401K	预防医学	39	16.85	7	19	19
100402	食品卫生与营养学	11	25.91	1	0	1
100501K	中医学	422	7.92	65	289	289
100502K	针灸推拿学	52	28.29	10	23	23
100503K	藏医学	7	26.29	2	0	0
100510TK	中医康复学	14	12.79	3	1	1
100511TK	中医养生学	23	13.30	5	9	9
100512TK	中医儿科学	10	18.40	3	3	3
100513TK	中医骨伤科学	7	17.57	2	0	0
100601K	中西医临床医学	134	4.77	11	101	101
100701	药学	34	20.18	18	6	6
100702	药物制剂	27	9.15	18	14	15
100801	中药学	82	13.96	41	36	36
100802	中药资源与开发	24	11.42	16	11	11
100803T	藏药学	15	14.20	4	3	3
101001	医学检验技术	14	46.71	2	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
101004	眼视光学	13	17.85	7	2	2
101005	康复治疗学	18	20.39	0	8	8
101007	卫生检验与检疫	17	23.18	1	1	1
101011T	智能医学工程	0	--	0	0	0
101101	护理学	58	38.97	15	22	22
120201K	工商管理	12	27.08	1	0	1
120202	市场营销	11	49.45	0	0	0
120401	公共事业管理	13	45.00	1	0	0
120410T	健康服务与管理	11	21.09	3	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040201	体育教育	11	1	100.00	6	4	3	8	0
040203	社会体育指导与管理	13	1	100.00	5	7	2	8	3
040206T	运动康复	10	0	--	3	6	2	8	0
050103	汉语国际教育	5	0	--	0	5	4	1	0
050201	英语	10	1	100.00	2	7	2	8	0
050207	日语	7	2	100.00	2	2	2	2	3
071001	生物科学	23	4	100.00	5	12	13	9	1
071002	生物技术	15	1	100.00	3	7	9	3	3
071102	应用心理学	11	1	100.00	6	4	5	6	0
080711T	医学信息工程	21	1	100.00	4	14	8	10	3
081302	制药工程	21	2	100.00	4	2	15	6	0
082702	食品质量	7	0	--	1	6	2	5	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
	与安全								
100201K	临床医学	153	4	100.00	9	61	64	41	48
100401K	预防医学	39	3	100.00	7	8	8	29	2
100402	食品卫生与营养学	11	0	--	5	5	3	7	1
100501K	中医学	422	39	100.00	53	132	189	175	58
100502K	针灸推拿学	52	3	100.00	11	19	34	13	5
100503K	藏医学	7	0	--	0	4	1	3	3
100510TK	中医康复学	14	2	100.00	2	6	12	2	0
100511TK	中医养生学	23	0	--	10	8	15	7	1
100512TK	中医儿科学	10	2	100.00	0	3	5	2	3
100513TK	中医骨伤科学	7	1	100.00	1	4	4	3	0
100601K	中西医临床医学	134	4	100.00	8	24	29	26	79
100701	药学	34	4	100.00	7	9	23	6	5
100702	药物制剂	27	1	100.00	2	7	16	10	1
100801	中药学	82	22	100.00	14	14	53	22	7
100802	中药资源与开发	24	3	100.00	2	7	15	8	1
100803T	藏药学	15	3	100.00	3	4	10	2	3
101001	医学检验技术	14	0	--	4	8	4	5	5
101004	眼视光学	13	0	--	3	5	7	4	2
101005	康复治疗学	18	0	--	4	6	5	13	0
101007	卫生检验与检疫	17	0	--	5	10	3	8	6
101011T	智能医学工程	0	0	--	0	0	0	0	0
101101	护理学	58	8	100.00	10	28	18	27	13
120201K	工商管理	12	1	100.00	4	5	4	7	1
120202	市场营销	11	0	--	2	8	3	7	1
120401	公共事业管理	13	4	100.00	4	4	6	5	2
120410T	健康服务与管理	11	0	--	2	7	3	5	3

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
38	36	眼视光学,中医养生学,健康服务与管理,中医儿科学,中医康复学,中医骨伤科学,智能医学工程	日语 工商管理

4. 全校整体生师比 15.82, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(万元) 21615.83

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 8542.25

7. 生均图书(册) 52.8

8. 电子图书(册) 3451121

9. 生均教学行政用房(平方米) 16.51, 生均实验室面积(平方米) 1.11

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 5895.72

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 12475.15

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 1266.74

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 1392.68

14. 全校开设课程总门数 1183

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
040201	体育教育	18.0	78.0	0.0	51.34	1	5	17
040203	社会体育 指导与管理	18.0	72.0	0.0	47.87	2	6	21
040206T	运动康复	18.0	45.0	0.0	33.69	7	7	88
050103	汉语国际 教育	12.0	42.0	0.0	30.0	4	1	0
050201	英语	13.0	37.0	0.0	27.78	2	5	0
050207	日语	17.0	63.0	0.0	44.2	1	8	2
071001	生物科学	14.5	57.0	0.0	40.74	12	4	26
071002	生物技术	14.5	59.0	0.0	41.88	11	4	21
071102	应用心理 学	10.0	37.0	0.0	27.33	2	0	0
080711T	医学信息 工程	18.0	79.0	0.0	53.59	10	47	178
081302	制药工程	10.0	55.0	0.0	38.24	2	19	0
082702	食品质量 与安全	21.5	45.0	0.0	33.17	4	1	16
100201K	临床医学	28.0	59.0	0.0	39.55	43	15	448
100401K	预防医学	22.5	52.0	0.0	29.62	14	14	134
100402	食品卫生 与营养学	15.5	49.0	0.0	31.7	6	6	112
100501K	中医学	76.0	95.0	0.0	53.73	35	19	507
100502K	针灸推拿 学	30.0	50.0	0.0	33.47	16	10	557
100503K	藏医学	28.0	49.0	0.0	33.19	6	25	422
100510T K	中医康复 学	34.0	78.0	0.0	40.88	6	0	0
100511T K	中医养生 学	34.0	85.0	0.0	49.79	12	5	134
100512T K	中医儿科 学	35.5	65.0	0.0	39.03	4	0	0
100513T K	中医骨伤 科学	35.5	64.0	0.0	39.1	1	0	0
100601K	中西医临 床医学	34.0	82.0	0.0	48.95	15	5	129
100701	药学	11.5	55.0	0.0	39.47	8	25	162
100702	药物制剂	10.0	53.0	0.0	37.06	6	19	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
100801	中药学	13.0	54.5	0.0	39.24	13	21	578
100802	中药资源 与开发	12.0	47.0	0.0	35.33	7	21	172
100803T	藏药学	17.5	51.0	0.0	39.48	5	13	659
101001	医学检验 技术	22.0	58.0	0.0	44.44	9	26	191
101004	眼视光学	27.0	43.0	0.0	37.63	3	10	147
101005	康复治疗 学	27.0	53.0	0.0	47.9	8	11	170
101007	卫生检验 与检疫	22.0	59.0	0.0	44.02	7	20	90
101011T	智能医学 工程	21.0	66.0	0.0	45.08	0	0	0
101101	护理学	25.0	44.0	0.0	38.33	9	29	922
120201K	工商管理	11.0	37.0	0.0	28.57	1	0	0
120202	市场营销	11.0	46.0	0.0	33.93	4	0	0
120401	公共事业 管理	16.5	26.0	0.0	25.37	3	12	159
120410T	健康服务 与管理	13.0	33.0	0.0	27.54	4	8	106
全校校均	/	25.26	58.63	0.00	40.7	9.86	5	143

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120410T	健康服 务与管 理	3267.00	66.12	33.88	66.18	18.37	167.00	68.56	27.54
120401	公共事 业管理	3151.00	53.89	46.11	84.86	15.14	167.50	68.36	27.46
120202	市场营 销	3570.00	56.64	43.36	64.99	35.01	168.00	68.15	27.38

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120201K	工商管 理	2851.00	66.12	33.88	78.46	21.54	168.00	68.15	27.38
101101	护理学	3012.00	60.82	39.18	73.87	26.13	180.00	63.61	25.56
101011T	智能医 学工程	3091.00	55.06	44.94	61.63	38.37	193.00	56.48	32.64
101007	卫生检 验与检 疫	3240.00	76.67	23.33	65.00	35.00	184.00	62.23	25.00
101005	康复治 疗学	3497.00	35.97	64.03	58.94	41.06	167.00	68.56	27.54
101004	眼视光 学	2782.00	67.94	32.06	75.16	24.84	186.00	67.20	23.92
101001	医学检 验技术	3240.00	75.56	24.44	65.00	35.00	180.00	63.61	25.56
100803T	藏药学	3238.00	58.71	41.29	71.49	28.26	173.50	65.99	26.51
100802	中药资 源与开 发	3643.00	57.29	42.71	61.95	38.05	167.00	68.56	27.54
100801	中药学	3781.50	58.43	41.57	66.90	33.10	172.00	66.57	26.74
100702	药物制 剂	3770.00	55.09	44.91	60.27	39.73	170.00	67.35	27.06
100701	药学	3755.00	56.03	43.97	59.95	40.05	168.50	67.95	27.30
100601K	中西医 临床医 学	4967.00	67.67	32.33	69.16	17.44	237.00	48.31	19.41
100513T K	中医骨 伤科学	4017.00	62.06	37.94	78.04	21.96	254.50	44.99	18.07
100512T K	中医儿 科学	4026.00	62.07	37.93	78.02	21.98	257.50	44.47	17.86
100511T K	中医养 生学	4242.00	69.19	30.81	79.96	20.04	239.00	47.91	19.25
100510T K	中医康 复学	4302.00	69.97	30.03	78.87	21.13	274.00	41.79	16.79
100503K	藏医学	4043.00	60.33	39.67	77.96	22.01	232.00	49.35	19.83
100502K	针灸推 拿学	4446.00	69.64	30.36	93.39	6.14	239.00	47.91	19.25
100501K	中医学	6366.75	76.46	23.54	53.89	14.58	318.25	35.98	14.45

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
100402	食品卫生与营养学	3385.00	60.09	39.91	73.91	26.03	203.50	56.27	22.60
100401K	预防医学	4151.00	58.97	41.03	77.02	22.77	251.50	45.53	18.29
100201K	临床医学	3623.00	76.15	23.85	62.10	28.82	220.00	52.05	20.91
082702	食品质量与安全	3397.00	51.93	48.07	71.21	23.96	200.50	57.11	22.94
081302	制药工程	3917.00	55.17	44.83	61.60	38.40	170.00	67.35	27.06
080711T	医学信息工程	3694.00	69.84	30.16	47.08	52.92	181.00	63.26	25.41
071102	应用心理学	3398.00	63.86	36.14	68.83	31.17	172.00	66.57	26.74
071002	生物技术	3240.00	75.56	24.44	65.00	35.00	175.50	65.24	26.21
071001	生物科学	3240.00	76.67	23.33	65.00	35.00	175.50	65.24	26.21
050207	日语	3916.00	49.31	50.69	72.19	27.81	181.00	65.75	25.41
050201	英语	2935.00	71.31	28.69	79.05	20.95	180.00	60.56	25.56
050103	汉语国际教育	3368.00	61.79	38.21	73.19	26.81	180.00	66.67	30.00
040206T	运动康复	3331.00	61.60	38.40	70.34	29.66	187.00	61.23	24.60
040203	社会体育指导与管理	3633.00	54.06	45.94	80.15	19.85	188.00	60.90	24.47
040201	体育教育	3670.00	60.65	39.35	73.16	26.84	187.00	61.23	24.60
全校校均	/	3853.51	64.71	35.29	67.86	26.07	206.09	55.66	22.59

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）98.32%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.37%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.34%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
040201	体育教育	126	121	96.03
040203	社会体育指导与管理	118	115	97.46
040206T	运动康复	70	70	100.00
050103	汉语国际教育	67	64	95.52
050201	英语	91	88	96.70
050207	日语	53	50	94.34
071001	生物科学	55	54	98.18
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	60	59	98.33
080711T	医学信息工程	113	108	95.58
081302	制药工程	52	52	100.00
082702	食品质量与安全	73	72	98.63
100201K	临床医学	458	452	98.69
100401K	预防医学	139	139	100.00
100402	食品卫生与营养学	81	79	97.53
100501K	中医学	536	527	98.32
100502K	针灸推拿学	241	241	100.00
100503K	藏医学	54	54	100.00
100601K	中西医临床医学	171	170	99.42
100701	药学	162	162	100.00
100702	药物制剂	54	53	98.15
100801	中药学	297	291	97.98
100802	中药资源与开发	65	65	100.00
100803T	藏药学	56	54	96.43
101001	医学检验技术	211	209	99.05
101004	眼视光学	61	61	100.00
101005	康复治疗学	128	127	99.22
101007	卫生检验与检疫	106	105	99.06
101101	护理学	493	481	97.57
120201K	工商管理	139	137	98.56
120202	市场营销	140	138	98.57
120401	公共事业管理	127	121	95.28
120410T	健康服务与管理	54	54	100.00
全校整体	/	4704	4626	98.34

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.31%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040201	体育教育	121	116	95.87
040203	社会体育指导与管理	115	112	97.39
040206T	运动康复	70	70	100.00
050103	汉语国际教育	64	61	95.31
050201	英语	88	85	96.59
050207	日语	50	47	94.00
071001	生物科学	54	53	98.15
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	59	58	98.31
080711T	医学信息工程	108	103	95.37
081302	制药工程	52	52	100.00
082702	食品质量与安全	72	71	98.61
100201K	临床医学	452	446	98.67
100401K	预防医学	139	139	100.00
100402	食品卫生与营养学	79	77	97.47
100501K	中医学	527	518	98.29
100502K	针灸推拿学	241	241	100.00
100503K	藏医学	54	54	100.00
100601K	中西医临床医学	170	169	99.41
100701	药学	162	162	100.00
100702	药物制剂	53	52	98.11
100801	中药学	291	285	97.94
100802	中药资源与开发	65	65	100.00
100803T	藏药学	54	52	96.30
101001	医学检验技术	209	207	99.04
101004	眼视光学	61	61	100.00
101005	康复治疗学	127	126	99.21
101007	卫生检验与检疫	105	104	99.05
101101	护理学	481	469	97.51
120201K	工商管理	137	135	98.54
120202	市场营销	138	136	98.55
120401	公共事业管理	121	115	95.04
120410T	健康服务与管理	54	54	100.00
全校整体	/	4626	4548	98.31

22. 应届本科毕业生初次就业率 91.48%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201	体育教育	121	111	91.74
040203	社会体育指导与管理	115	101	87.83
040206T	运动康复	70	66	94.29
050103	汉语国际教育	64	59	92.19
050201	英语	88	83	94.32
050207	日语	50	47	94.00
071001	生物科学	54	47	87.04
071002	生物技术	53	52	98.11
071102	应用心理学	59	53	89.83
080711T	医学信息工程	108	107	99.07
081302	制药工程	52	46	88.46
082702	食品质量与安全	72	60	83.33
100201K	临床医学	452	400	88.50
100401K	预防医学	139	124	89.21
100402	食品卫生与营养学	79	57	72.15
100501K	中医学	527	517	98.10
100502K	针灸推拿学	241	221	91.70
100503K	藏医学	54	46	85.19
100601K	中西医临床医学	170	159	93.53
100701	药学	162	155	95.68
100702	药物制剂	53	52	98.11
100801	中药学	291	265	91.07
100802	中药资源与开发	65	58	89.23
100803T	藏药学	54	50	92.59
101001	医学检验技术	209	188	89.95
101004	眼视光学	61	59	96.72
101005	康复治疗学	127	103	81.10
101007	卫生检验与检疫	105	96	91.43
101101	护理学	481	457	95.01
120201K	工商管理	137	125	91.24
120202	市场营销	138	125	90.58
120401	公共事业管理	121	95	78.51
120410T	健康服务与管理	54	48	88.89
全校整体	/	4626	4232	91.48

23. 体质测试达标率 91.62%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040206T	运动康复	169	114	67.46
050103	汉语国际教育	261	256	98.08

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050201	英语	276	232	84.06
050207	日语	217	182	83.87
071001	生物科学	230	194	84.35
071002	生物技术	238	218	91.60
071102	应用心理学	247	220	89.07
080711T	医学信息工程	427	411	96.25
081302	制药工程	226	207	91.59
082702	食品质量与安全	203	196	96.55
100201K	临床医学	1270	1233	97.09
100401K	预防医学	386	370	95.85
100402	食品卫生与营养学	296	285	96.28
100501K	中医学	1871	1699	90.81
100502K	针灸推拿学	1089	843	77.41
100503K	藏医学	154	149	96.75
100510TK	中医康复学	121	120	99.17
100511TK	中医养生学	249	235	94.38
100512TK	中医儿科学	121	115	95.04
100513TK	中医骨伤科学	58	53	91.38
100601K	中西医临床医学	373	335	89.81
100701	药学	632	602	95.25
100702	药物制剂	240	223	92.92
100801	中药学	1146	1059	92.41
100802	中药资源与开发	239	221	92.47
100803T	藏药学	163	162	99.39
101001	医学检验技术	438	427	97.49
101004	眼视光学	166	158	95.18
101005	康复治疗学	286	281	98.25
101007	卫生检验与检疫	305	276	90.49
101101	护理学	1641	1594	97.14
120201K	工商管理	458	418	91.27
120202	市场营销	508	476	93.70
120401	公共事业管理	523	379	72.47
120410T	健康服务与管理	158	153	96.84
全校整体	/	15385	14096	91.62